



SATUAN PENJAMIN MUTU  
POLITEKNIK STATISTIKA STIS

ANALISIS DAN PENETAPAN  
PROGRAM PENGEMBANGAN  
PROGRAM STUDI STATISTIKA  
PROGRAM DIPLOMA III  
BERDASARKAN LED-IAPS LAMSAMA 1.0



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Program Studi Statistika Program Diploma III Berdasarkan LED IAPS LAMSAMA 1.0 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai bentuk komitmen UPPS dalam melaksanakan penjaminan mutu secara berkelanjutan guna mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi DI-III Statistika. Melalui proses analisis yang sistematis terhadap berbagai aspek penyelenggaraan program studi, dokumen ini memuat identifikasi kondisi eksisting, tantangan, serta peluang pengembangan yang kemudian dirumuskan ke dalam program-program strategis pengembangan UPPS.

Diharapkan dokumen ini dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan program pengembangan yang relevan, efektif, dan selaras dengan visi, misi, serta tujuan institusi, khususnya dalam menjawab kebutuhan pemangku kepentingan dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di bidang statistika.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat nyata dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan tinggi, khususnya pada Program Studi D-III Statistika di Politeknik Statistika STIS.



Jakarta, 10 Desember 2024

Direktur Politeknik Statistika STIS

Erni Tri Astuti

# DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| KATA PENGANTAR .....                                     | 1  |
| DAFTAR ISI.....  | 2  |
| 1. Analisis Capaian Kinerja .....                        | 3  |
| 2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan.....    | 10 |
| 3. Strategi Pengembangan dan Program Berkelanjutan ..... | 19 |

# 1. Analisis Capaian Kinerja

(Seluruh Pedoman dan Publikasi dapat diakses dengan mudah pada halaman web STIS (<https://stis.ac.id>), halaman web PPPM (<https://pppm.stis.ac.id>) dan halaman web SPM (<https://spm.stis.ac.id>))

## **Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran (VMTS)**

VMTS Politeknik Statistika STIS telah sesuai dengan Visi Misi BPS sebagai instansi induk dan visi keilmuan PS D-III Statistika. Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan memayungi visi keilmuan PS D-III Statistika dengan didukung implementasi yang konsisten. Penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS telah melibatkan stakeholder yaitu dari lembaga penaug yang yaitu BPS, organisasi keilmuan (FORSTAT), dan industri (BPS). Terdapat mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, industri dan pemerintah). Capaian Kinerja Utama Politeknik Statistika STIS menurut Tujuan, Sasaran, dan Indikator Tujuan tahun 2023 telah menunjukkan hasil yang baik, dimana rata-rata capaian mencapai lebih dari 100% yang berarti bahwa realisasi telah melampaui target yang ditetapkan. Strategi yang telah dilakukan untuk mencapai misi pertama adalah melakukan reorientasi kurikulum, mengadakan kegiatan akademik non SKS seperti kuliah umum, tutorial, magang, serta memfasilitasi dan mendorong mahasiswa mengikuti kompetisi akademik bidang statistika/komputasi di luar institusi di tingkat nasional maupun internasional. Politeknik Statistika STIS juga mengembangkan dan mengimplementasikan *road map* penelitian bagi dosen, mengadakan *workshop* penulisan ilmiah dalam bahasa Inggris untuk dosen, melakukan diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat. Politeknik Statistika STIS juga mengadakan seminar ilmiah tahunan pada tingkat nasional yaitu Seminar Nasional Official Statistics dan tingkat internasional yaitu International Conference on Data Science and Official Statistics yang dilakukan setiap dua tahun sekali. Terdapat juga agenda peningkatan suasana akademik yang dilakukan rutin setiap bulanan yaitu Monthly Research Discussion (MRD). Sedangkan strategi untuk mencapai misi kedua, Politeknik

Statistika STIS telah menyelenggarakan dan memutakhirkan prosedur seleksi penerimaan mahasiswa baru yang lebih berkualitas dan transparan dengan meningkatkan kualitas instrumen seleksi mahasiswa baru. Selain itu, dilakukan juga peningkatan kualitas latihan dasar kepemimpinan, peningkatan wawasan kebangsaan melalui kegiatan bela negara, dan penyelenggaraan kuliah umum non-akademik.

### **Kriteria 2: Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama**

Politeknik Statistika STIS saat ini merupakan **satu-satunya pendidikan tinggi vokasi di Indonesia yang menyelenggarakan program studi Statistika dan Komputasi Statistik** dan berada di bawah naungan **BPS**. Politeknik Statistika STIS **memfokuskan pada pengembangan *Official Statistics***. Berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS, kebijakan dan pengembangan tata kelola serta tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama, dirancang dan diimplementasikan dalam dokumen-dokumen pendukung, seperti buku *roadmap* pengembangan sumber daya manusia dan *roadmap* penelitian, sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang ditetapkan. Pimpinan memegang peranan penting dalam proses tata kelola yang dilakukan diantaranya dengan menerbitkan peraturan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Pendidikan Tinggi melalui **Peraturan Direktur**, dan pelaksanaan **Rapat Tinjauan Manajemen** yang dilakukan secara berkala setiap bulan untuk merespon unsur Evaluasi dalam kegiatan PPEPP. Dukungan penuh diberikan untuk kegiatan **Audit Mutu Internal** sebagai kegiatan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar internal. Pimpinan sangat mendukung kegiatan pengembangan SDM, diantaranya dengan memberikan kesempatan bagi dosen dan tendik mengikuti **pelatihan kompetensi dan tugas belajar** ke jenjang lebih tinggi, serta memberikan **peningkatan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat** bagi dosen. Politeknik Statistika STIS juga menerapkan **core value** yang dipegang teguh oleh ASN, yaitu berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif, dan kolaboratif (**BerAKHLAK**). Pengukuran kualitas pelayanan yang dilakukan Politeknik Statistika menunjukkan bahwa **tingkat kepuasan pengguna lulusan mencapai nilai sangat baik**. Sementara itu **Indeks Persepsi Kepuasan Layanan sebesar 3,71** menunjukkan bahwa layanan yang diberikan oleh Politeknik Statistika STIS telah **memuaskan**. Nilai Indeks Persepsi Anti Korupsi (**IPAK**) **sebesar 4,79**. Politeknik

Statistika STIS juga mendapatkan nilai yang baik terhadap persepsi anti korupsi dengan **Indeks Anti Korupsi yang didapatkan sebesar 3,83.**

### **Kriteria 3: Mahasiswa dan Lulusan**

Lulusan Politeknik Statistika STIS seluruhnya menjadi calon aparatur sipil negara. Lulusan PS diarahkan akan menjadi statistisi terampil dengan golongan II/c di BPS. Jumlah mahasiswa yang diterima disesuaikan dengan kebutuhan BPS berdasarkan Analisis Beban Kerja (ABK). **Rasio mahasiswa yang diterima dari pendaftar untuk Program Studi D-III Statistika adalah 1:23.** Untuk mendapatkan lulusan yang berkualitas, Politeknik Statistika STIS menentukan strategi yaitu: membentuk kepanitiaan penerimaan mahasiswa baru untuk bekerja secara profesional dan transparan; melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam melaksanakan pembinaan kemahasiswaan sehingga berhasil guna, efektif dan efisien; menyelenggarakan program pembinaan untuk membentuk mental dan karakter mahasiswa yang sesuai sebagai calon ASN; Politeknik Statistika STIS memiliki unit pembinaan khusus untuk mahasiswa dibawah Wadir III Bidang Mahasiswa yaitu Unit Pembinaan Kemahasiswaan (UPK). Politeknik Statistika STIS menyediakan layanan kemahasiswaan untuk mendukung kegiatan mahasiswa baik akademik dan non akademik, dengan memberikan dukungan finansial, sarana, prasarana dan pembinaan. Semua layanan kemahasiswaan tersebut **tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah.**

### **Kriteria 4: Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Terdapat 32 orang Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) yang ditugaskan untuk mengampu mata kuliah di PS D-III Statistika, dengan 21 diantaranya adalah dosen tetap dengan bidang keahlian sesuai kompetensi inti program studi atau Dosen Tetap Program Studi (DTPS). Berdasarkan tingkat pendidikan **11 dosen DTPS berpendidikan S3, dan 10 dosen berpendidikan S2.** Berdasarkan kepangkatan akademik, 100 persen DTPS dengan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala, atau Guru Besar, dengan rincian: dua orang Guru Besar, 4 orang dosen dengan jabatan Lektor Kepala, dan 15 orang dosen Lektor. Selain itu, 18 dari 21 **DTPS telah tersertifikasi sertifikasi Ilmuwan Data Madya dan Ilmuwan Data (86%).** Terdapat dosen tidak tetap sebanyak 3 orang atau 14% dari DTPS. **Rasio jumlah mahasiswa terhadap DTPS adalah 16** yang artinya untuk setiap satu dosen terdapat 16

mahasiswa. **Rata-rata jumlah mahasiswa yang dibimbing dosen pada PS D-III Statistika adalah 3 orang**, sedangkan rata-rata jumlah mahasiswa yang **dibimbing pada PS lain di PT adalah 3 orang**. **Rata-rata EWMP DTPS per semester** pada PS D-III Statistika telah menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan TriDharma dengan optimal yaitu sebesar **13,98**. DTPS PS D-III Statistika telah diakui kepakaran, prestasi, dan kinerjanya yang ditunjukkan dengan **jumlah pengakuan DTPS dalam tiga tahun terakhir sebanyak 30**.

Di bidang penelitian, selama 3 tahun terakhir, publikasi ilmiah DTPS dalam 3 tahun terakhir adalah: publikasi di **jurnal nasional tidak terakreditasi** sebanyak **2** artikel; publikasi di **jurnal nasional terakreditasi** sebanyak **60** artikel; publikasi di **jurnal internasional** sebanyak **11** artikel; publikasi di **jurnal internasional bereputasi** sebanyak **43** artikel; publikasi di **seminar nasional** sebanyak **105** artikel; publikasi di **seminar internasional** sebanyak **26** artikel; jumlah **tulisan di media massa nasional** sebanyak **10** artikel; jumlah tulisan di **media massa internasional** sebanyak **3** artikel; jumlah artikel **karya ilmiah DTPS yang disitasi** dalam 3 tahun terakhir adalah sebanyak **115** karya ilmiah dari 21 orang DTPS. Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan 36 orang DTPS selain publikasi ilmiah dalam 3 tahun terakhir adalah: jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan **Hak Cipta** sebanyak **6**; jumlah luaran penelitian berupa **teknologi tepat guna, produk terstandarisasi, dan produk tersertifikasi** adalah sebanyak **1**; jumlah luaran penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan dalam bentuk **Buku ber-ISBN, Book Chapter** sebanyak **9**. Politeknik Statistika STIS sebagai UPPS telah secara konsisten merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM yang termuat dalam roadmap pengembangan SDM. Pengembangan kualifikasi DTPS D-III Statistika dilakukan dengan memberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan S3. Kualifikasi DTPS dengan pendidikan **S3 yaitu 53%**, sementara yang sedang **melanjutkan pendidikan S3 sebanyak 1 orang**.

Jumlah tenaga kependidikan cukup untuk mendukung kebutuhan akademik dan non-akademik, dengan rasio yang mendekati ideal. Sebanyak **35 sertifikat kompetensi juga berhasil diraih oleh tenaga kependidikan**. Laboran yang ada sudah mencukupi terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi

kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan **1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran.**

#### **Kriteria 5: Keuangan, Sarana, Dan Prasarana**

Capaian kinerja bidang keuangan, sarana dan prasarana adalah sebagai berikut: **rata-rata dana operasional pendidikan per mahasiswa per tahun adalah sebesar Rp23.828.726.** dan telah telah memenuhi biaya kecukupan minimal DOP. **Rata-rata dana penelitian per dosen per tahun untuk DTSP adalah sebesar Rp Rp27.986.073.** dan telah melebihi standar minimal DPD. **Rata-rata dana PKM per DTSP/tahun dalam satu tahun terakhir adalah sebesar Rp5.400.962** dan telah memenuhi minimal DPKMD. Bidang Investasi dengan total biaya Rp616.200.000 dan telah memenuhi seluruh kebutuhan. Selain itu, sarana dan prasarana yang dimiliki Politeknik Statistika STIS sudah memadai dan mendukung capaian pembelajaran. Politeknik Statistika STIS juga menyediakan ruang laboratorium yaitu: Laboratorium SIS, Laboratorium Sains Data, Laboratorium Survei, Laboratorium Big Data, Laboratorium SDGs, dan laboratorium Official Statistics. Peralatan yang digunakan untuk tiap laboratorium dalam keadaan baik dan memadai untuk kegiatan laboratorium.

#### **Kriteria 6: Pendidikan**

Penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum di PS D-III Statistika Politeknik Statistika STIS telah melibatkan **pemangku kepentingan** (Badan Pusat Statistik sebagai lembaga negara yang menaungi Politeknik Statistika STIS, serta lembaga dan kementerian lain), **melibatkan pakar, industri dan asosiasi** (mengikuti kurikulum minimal dan diskusi FORSTAT, serta diskusi dengan program vokasi sejenis). Kegiatan **pemutakhiran kurikulum** juga mengikuti **siklus 4-5 tahun**. Proses pembelajaran telah menerapkan kurikulum yang berbasis OBE, dimana **75% mata kuliah telah menerapkan Problem Based Learning, Project based Learning, maupun Case Based Learning.** PS telah melakukan pemantauan kegiatan belajar melalui Sistem Informasi Terpadu (**SIPADU**), dan melakukan kegiatan evaluasi proses pembelajaran secara konsisten **sebelum UTS dan UAS.** Hasil temuan akan ditindaklanjuti melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang dilakukan rutin per bulan. Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran yang direncanakan sebesar 145 SKS, dengan **55,49 % waktu**

**pembelajaran dalam bentuk praktikum.** PS D-III Statistika telah menerapkan program Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) sebanyak 8 kegiatan. Kegiatan MBKM telah didukung dengan kebijakan dan pedoman kegiatan MBKM dengan sangat lengkap dan operasional.

PS telah memiliki kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan yaitu: Monthly Research Discussion (**MRD**). Serta beberapa kegiatan yang dilakukan secara periodik yaitu webinar series dan kuliah umum. Terdapat juga kegiatan **Seminar Nasional Official Statistics**, setiap tahun sekali dan **Seminar Internasional Official Statistics “International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS)”**, yang rutin diselenggarakan setiap dua tahun sekali.

### **Kriteria 7: Penelitian**

Politeknik Statistika STIS berkomitmen mendukung civitas akademika dalam mengembangkan bidang keilmuan mereka melalui kegiatan penelitian dan publikasi hasilnya. Pelaksanaan penelitian mengacu pada peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Politeknik Statistika STIS serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat yang disusun oleh PPPM. Di dalam peta jalan tersebut termuat bidang fokus dan tema unggulan penelitian. Tema penelitian dosen dan mahasiswa dalam 4 tahun terakhir telah **100% sesuai dengan bidang fokus dan tema unggulan** penelitian Politeknik Statistika STIS. Selama tiga tahun terakhir, Program Studi D-III Statistika telah menghasilkan sebanyak **260 penelitian, dimana hampir separuhnya yaitu 135 (52%) diantaranya melibatkan partisipasi mahasiswa.** Lebih dari separuh penelitian Dosen Tetap Prodi D-III Statistika, yaitu 45%, telah diterbitkan pada Jurnal Ilmiah, serta 50% telah diterbitkan pada Prosiding Seminar.

### **Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

Kegiatan pengabdian masyarakat diatur dalam Peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 004 Tahun 2020 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat yang disusun oleh PPPM. Selama tiga tahun terakhir, dari total **113 kegiatan PKM** yang dilakukan oleh DTPS, sebanyak **69 di antaranya melibatkan mahasiswa.** Kegiatan tersebut diantaranya meliputi pengembangan **Sistem Peringatan Dini Kependudukan,**

**literasi, sosialisasi dan identifikasi Desa Cinta Statistik (Desa CANTIK), serta verifikasi data Registrasi Sosial Ekonomi. Kegiatan PkM dosen dan mahasiswa PS D-III Statistika sudah sesuai dengan peta jalan PkM.**

### **Kriteria 9: Luaran Dan Capaian Tridharma**

Lulusan PS D-III Statistika Politeknik Statistika STIS sebagai salah satu perguruan tinggi kedinasan memiliki persentase mahasiswa **lulus tepat waktu** selama tiga tahun rata-rata adalah sebesar **97,6%**. Sebanyak **93,3%** lulusan Prodi D-III Statistika telah lulus **uji sertifikasi kompetensi Associate Data Scientist** melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Politeknik Statistika STIS. Setelah yudisium, seluruh lulusan PS D-III Statistika **memperoleh Surat Keputusan Pengangkatan CPNS dalam waktu kurang lebih 3 bulan**. Lulusan memiliki **penghasilan pertama perbulan kurang lebih Rp6.997.750 per orang, lebih tinggi dari Upah Minimum Regional (UMR)** tertinggi dari seluruh provinsi di Indonesia. Berdasarkan hasil dari tracer study dan data Biro SDM BPS, Lulusan Program Studi D-III Statistika pada tahun 2020 - 2022 seluruhnya bekerja di instansi tingkat nasional. Politeknik Statistika STIS telah secara rutin melakukan tracer study setiap tahun, didapatkan **87,5% pengguna lulusan yang terlacak**. Pada tahun 2021 hingga 2023 telah dilaksanakan **48 penelitian ilmiah oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa**, dan hampir seluruh penelitian telah terpublikasi pada prosiding Seminar Nasional maupun jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Terdapat **enam kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan DTPS yang melibatkan mahasiswa PS**, dimana kegiatan PKM tersebut merupakan kegiatan berskala besar, yaitu **Verifikasi Data Registrasi Sosial Ekonomi di berbagai wilayah Kecamatan di DKI Jakarta, Literasi dan sosialisasi desa cinta statistik (Desa cantik), dan Pengembangan Desa Tertinggal (PDT)**.

**Persentase lulusan mahasiswa dengan IPK  $\geq 3$  Program Studi D-III Statistika** selama tahun 2021 hingga 2023 rata-rata adalah **97,6%**. **Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20** (skala 100) per tahun akademik sejak tahun 2021 hingga 2023 rata-rata adalah **99,3%**. Di bidang akademik, lulusan Program Studi D-III Statistika tahun 2021 s.d. 2023 tercatat telah menorehkan **1 prestasi akademik pada event kejuaraan level internasional, 8 prestasi akademik pada event kejuaraan level nasional, dan 1 prestasi akademik pada event kejuaraan level wilayah**. Di bidang non-akademik, mahasiswa Program

Studi D-III Statistika tahun 2020 s.d. 2023 telah menorehkan sejumlah prestasi non-akademik dari berbagai skala kejuaraan, diantaranya **2 kejuaraan di tingkat regional, 19 di tingkat nasional dan 1 di tingkat internasional.**

## **2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan**

UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:

- 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat,
- 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja,
- 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan
- 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

Analisis capaian kinerja Politeknik Statistika STIS terkait Program Studi D-III Statistika akan dilakukan dengan Analisis SWOT dengan Strengths (S) dan Weakness (W) sebagai faktor dari internal serta Opportunities (O) dan Weaknesses (W) sebagai faktor dari eksternal.

Cakupan analisis SWOT berdasarkan komponen evaluasi diri pada kriteria butir C sebagai berikut:

Kriteria 1 VMTS

Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, sarana, dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

Tabel B.1. Hasil identifikasi SWOT di Politeknik Statistika STIS dan Prodi D-III Statistika

**Kondisi Internal**

| NO  | STRENGTHS (S)   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|---|--------|--------|--------|
| S1  | VMTS Politeknik Statistika STIS telah sesuai dengan Visi Misi Badan Pusat Statistik (BPS) sebagai lembaga penaug dan visi keilmuan PS D-III Statistika.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S2  | Visi Politeknik Statistika STIS mencerminkan visi BPS dan memayungi visi keilmuan PS D-III Statistika dengan didukung implementasi yang konsisten.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S3  | Terdapat mekanisme keterlibatan seluruh Stakeholder dalam penyusunan VMTS Politeknik Statistika STIS.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S4  | Capaian kinerja telah menunjukkan hasil yang memuaskan, seluruh target yang ditetapkan telah tercapai.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S5  | Politeknik Statistika STIS telah memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S6  | Sistem tata pamong Politeknik Statistika STIS telah mewujudkan <i>good governance</i> dan pemenuhan 5 pilar GUG yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S7  | Politeknik Statistika STIS mendapat dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penaug sehingga terbuka peluang kerjasama yang akan dilakukan dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S8  | Politeknik Statistika STIS memiliki tim penjamin mutu yang dapat mengawal proses pembelajaran sehingga memenuhi target mutu yang diharapkan.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S9  | Politeknik Statistika STIS telah melakukan banyak kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik nasional maupun internasional.   | 0,0101 | 4      | 0,0402 |
| S10 | PS D-III Statistika memiliki daya tarik tinggi bagi calon mahasiswa yang dibuktikan dengan tingginya nilai keketatan rasio pendaftar yang mencapai 1: 23, sehingga dapat mengumpulkan talenta-talenta terbaik dari seluruh Indonesia.                                     | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S11 | Politeknik Statistika STIS memfasilitasi layanan kemahasiswaan yang meliputi:1) bidang penalaran, minat, dan bakat, 2) bidang kesejahteraan, 3) bidang bimbingan karir dan kewirausahaan, yang keseluruhannya tersedia dalam keadaan baik dan dapat diakses dengan mudah. | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S12 | Politeknik Statistika STIS melakukan pembinaan kemahasiswaan melalui Wadir III Bidang Kemahasiswaan yang didalamnya terdapat Unit Pembinaan Kemahasiswaan   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |

| NO  | STRENGTHS (S)  | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|--|--------|--------|--------|
|     | (UPK).   |        |        |        |
| S13 | Kegiatan kemahasiswaan mendapatkan dukungan sepenuhnya secara finansial melalui anggaran APBN.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S14 | PS D-III Statistika memiliki sumber daya dosen yang berkualifikasi sangat baik dari sisi pendidikan maupun kompetensi, serta rekognisi.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S15 | Rasio Mahasiswa-Dosen pada PS sudah ideal.   | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S16 | Sebagian besar Dosen sudah memiliki H Indeks Scopus, atau WoS atau Sinta Score.  | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S17 | Rata-rata EWMP DTPS per semester sudah berada pada rentang ideal antara 12-16 SKS.   | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S18 | BPS selaku lembaga penangung memberikan dukungan penuh untuk penugasan Dosen Praktisi mengajar mata kuliah kompetensi di Politeknik Statistika STIS.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S19 | Kinerja DTPS dalam menghasilkan publikasi ilmiah adalah sangat baik.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S20 | DTPS telah menghasilkan luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah.   | 0,0101 | 4      | 0,0402 |
| S21 | Politeknik Statistika STIS telah konsisten dalam merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti peta jalan pengembangan SDM.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S22 | Politeknik Statistika STIS telah memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi pendidikan minimal dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi D-III Statistika.                     | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S23 | Politeknik Statistika STIS telah memiliki laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium baik dari sisi pendidikan maupun sertifikasi kompetensi yang digunakan program studi sesuai bidang tugasnya dengan 1 laboratorium dikelola oleh minimal 1 orang laboran. | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S24 | Biaya Operasional pendidikan yang disediakan sudah cukup memadai.  | 0,0151 | 3      | 0,0452 |
| S25 | Dana Penelitian yang disediakan untuk DTPS sudah cukup memadai.  | 0,0151 | 3      | 0,0452 |
| S26 | Dana PkM yang tersedia sudah cukup memadai.  | 0,0151 | 3      | 0,0452 |
| S27 | Dana yang tersedia bersumber dari APBN dan sangat menjamin keberlangsungan operasional tridharma tidak hanya untuk saat ini namun untuk masa mendatang.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S28 | Tersedia Laboratorium penunjang kegiatan praktikum mata kuliah yang mutakhir yang mudah diakses.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |

| NO  | STRENGTHS (S)   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|---|--------|--------|--------|
| S29 | Kurikulum telah direview oleh kementerian/lembaga pemerintahan, pakar bidang ilmu program studi, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, Periode review kurikulum yang dilakukan di PS sudah sesuai dengan ketentuan yaitu 4-5 tahun sekali untuk menyesuaikan dengan kebutuhan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S30 | Kesesuaian capaian pembelajaran PS D-III Statistika dengan profil lulusan dan jenjang KKNi sudah memadai.   | 0,0151 | 3      | 0,0452 |
| S31 | Mata kuliah di PS D-III Statistika yang telah menerapkan metode pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan Case Based Learning (CBL) adalah sebanyak 75%.  | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S32 | Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) PS D-III Statistika sudah memadai.   | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S33 | PS D-III Statistika telah melakukan kegiatan MBKM, yaitu magang dan Praktek Kerja Lapangan.   | 0,0101 | 3      | 0,0302 |
| S34 | PS D-III Statistika terlibat secara aktif dalam kegiatan peningkatan suasana akademik yaitu: Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan secara periodik setiap bulan (Monthly Research Discussion), Seminar Nasional Official Statistics yang dilakukan setiap tahun sekali, dan International Conference on Data Science and Official Statistics (ICDSOS) yang dilakukan setiap dua tahun sekali. | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S35 | Komposisi jam pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik kerja lapangan dan magang di Kurikulum 2020 Program Studi D-III Statistika Politeknik Statistika STIS yang dihitung mengacu pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Vokasi Kemristekdikti 2016 mencapai 55,49 %,  | 0,0151 | 3      | 0,0452 |
| S36 | Dukungan penuh dari Badan Pusat Statistik sebagai lembaga penangung Politeknik Statistika terutama untuk kegiatan pengembangan kurikulum di PS D-III Statistika.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S37 | Politeknik Statistika STIS memiliki peta jalan penelitian untuk memayungi arah penelitian dosen dan mahasiswa.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S38 | Civitas akademika melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan yang ada.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S39 | Politeknik Statistika STIS selalu melaksanakan evaluasi terhadap kesesuaian peta jalan penelitian secara berkelanjutan.   | 0,0101 | 4      | 0,0402 |
| S40 | Dukungan BPS sebagai institusi induk sehingga dosen dapat mudah mengakses dan memanfaatkan data atau teknologi di BPS untuk penelitian.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S41 | Tersedia peta jalan pengabdian yang sesuai dengan VMTS UPPS dan visi keilmuan PS.   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |

| NO  | STRENGTHS (S)  | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|--|--------|--------|--------|
| S42 | Ketersediaan jurnal pengabdian kepada masyarakat ilmiah nasional bereputasi baik ( <a href="https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks">https://jurnal.stis.ac.id/index.php/jurnalasks</a> )   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S43 | Alat dan sistem untuk menunjang kegiatan penulisan dan pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ( <a href="https://pppm.stis.ac.id/">https://pppm.stis.ac.id/</a> )   | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S44 | Capaian luaran pendidikan dari aspek IPK lulusan Program Studi D-III Statistika telah mencapai target tertinggi dalam setahun terakhir.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S45 | Waktu tunggu lulusan PS D-III Statistika yang sudah kurang dari 3 bulan, serta gaji lulusan yang sudah melebihi UMR setempat.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S46 | PS sudah melakukan tracer study yang terintegrasi dengan PS lain di Politeknik Statistika STIS secara rutin setiap tahun, dimana response rate yang didapat sudah cukup tinggi, menggunakan kuesioner dengan item-item pertanyaan mengikuti standar dari Kemendikbud Ristek, serta analisis yang dilakukan sudah mengikuti kaidah ilmiah, Hasil tracer dapat diakses dengan mudah melalui website. | 0,0151 | 4      | 0,0603 |
| S47 | BPS selaku lembaga penabung memberikan dukungan penuh untuk peningkatan kualitas luaran, baik dari sisi peningkatan prestasi akademik maupun non akademik, yaitu melalui pemberian dukungan secara finansial maupun non finansial, yaitu melalui pelibatan mahasiswa dalam kegiatan BPS terkait penelitian dan pengabdian masyarakat.  | 0,0151 | 4      | 0,0603 |

| NO | WEAKNESSES (W)  | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|----|---|--------|--------|--------|
| W1 | Tingkat pemahaman visi misi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa masih dapat ditingkatkan lagi.  | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W2 | Implementasi kerjasama internasional belum merata pada setiap aktivitas tridarma perguruan tinggi.  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W3 | Hasil survey kepuasan yang masih bisa ditingkatkan lagi nilainya terutama pada dimensi-dimensi tertentu seperti transparan (Tangible) yaitu penilaian terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.                       | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W4 | Terdapat mahasiswa yang mengalami gangguan kesehatan secara mental dalam menjalani perkuliahan di Politeknik Statistika STIS sehingga mengalami hambatan seperti terlambat lulus maupun tidak dapat menyelesaikan studinya.                   | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W5 | Masih terdapat keterbatasan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan penyaluran minat dan bakat mahasiswa di dalam lingkungan kampus Politeknik Statistika STIS sehingga kegiatan tersebut terpaksa dilakukan di luar kampus. | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W6 | Anggaran kemahasiswaan yang masih dapat ditingkatkan nilainya.  | 0,0151 | 2      | 0,0302 |

| NO  | WEAKNESSES (W)   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|--|--------|--------|--------|
| W7  | Keterlibatan mahasiswa pada kompetisi akademik maupun non akademik baik di skala nasional terutama level internasional masih perlu ditingkatkan.                             | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W8  | Masih terdapat DTPS yang memiliki jenjang pendidikan tertinggi Master dan belum memiliki pendidikan tertinggi Doktor.  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W9  | Terdapat beberapa DTPS belum memiliki sertifikat Kompetensi.   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W10 | Terdapat dosen yang belum memiliki H Indeks Scopus atau WoS atau Sinta Score, serta bagi yang sudah memiliki masih perlu untuk ditingkatkan nilai skornya.                   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W11 | Belum semua DTPS tercatat memiliki Rekognisi,  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W12 | Politeknik Statistika STIS tidak dapat mengadakan SDM secara mandiri, melainkan harus melalui koordinasi dengan Biro Kepegawaian di BPS dengan persetujuan Sekretaris Utama. | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W13 | Hasil luaran penelitian dan PkM DTPS selain publikasi karya ilmiah masih perlu ditingkatkan.   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W14 | Masih terdapat tenaga kependidikan yang belum memiliki sertifikat kompetensi.  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W15 | Pendanaan hanya berasal dari lembaga penaug yakni BPS sehingga sangat tergantung pada instansi tersebut.   | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W16 | Masih terdapat sarana dan prasarana yang memerlukan perbaikan dan pembaharuan.   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W17 | Masih ada mata kuliah yang belum menerapkan metode pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa.  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W18 | Masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi.   | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W19 | Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen perlu ditingkatkan.                                      | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W20 | Masih ada dosen yang belum berpartisipasi pada kegiatan ilmiah.  | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W21 | Pemanfaatan hasil penelitian belum sepenuhnya digunakan di BPS selaku lembaga penaug.  | 0,0101 | 2      | 0,0201 |
| W22 | Tingkat kepuasan terhadap layanan penelitian yang masih dapat ditingkatkan.  | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W23 | Jumlah kegiatan pengabdian kepada Masyarakat oleh DTPS yang melibatkan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |

| NO  | WEAKNESSES (W)  | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|---|--------|--------|--------|
| W24 | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Polstat STIS dalam 3 tahun terakhir masih perlu untuk ditingkatkan. | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W25 | Jumlah prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan.  | 0,0151 | 2      | 0,0302 |
| W26 | Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan.   | 0,0151 | 2      | 0,0302 |

### Kondisi Eksternal

| NO  | OPPORTUNITY   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|---|--------|--------|--------|
| O1  | Politeknik Statistika STIS masih termasuk menjadi PTKL yang diminati calon mahasiswa dari seluruh Indonesia yang dibuktikan dengan rasio keketatan yang tinggi.   | 0,0435 | 4      | 0,1739 |
| O2  | Teknologi dan media sosial dapat dioptimalkan untuk meningkatkan kegiatan sosialisasi VMST ke calon mahasiswa, dosen dan tendik.  | 0,0290 | 3      | 0,0870 |
| O3  | Semakin terbukanya kerjasama dengan PT lain, tidak hanya dalam negeri melainkan dari luar negeri, Selain itu kesempatan kerjasama juga terbuka lebar dengan kantor statistik negara lain melalui yang juga melakukan kerjasama dengan BPS, dan juga lembaga internasional seperti United Nations. | 0,0435 | 4      | 0,1739 |
| O4  | Menjadi Komite Program United Nation Regional Hub On Big Data and Data Science for Asia and The Pacific akan membuka peluang kerjasam.  | 0,0435 | 3      | 0,1304 |
| O5  | Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi.  | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O6  | Diselenggarakannya lomba-lomba bertaraf nasional dan internasional yang terbuka untuk diikuti oleh mahasiswa Politeknik Statistika STIS.  | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O7  | Tersedia banyak peluang beasiswa baik dari BPS maupun dari lembaga lain bagi pengembangan studi Dosen maupun Tenaga kependidikan.   | 0,0290 | 3      | 0,0870 |
| O8  | Pimpinan Politeknik Statistika STIS sangat mendukung pemberian kesempatan bagi Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi untuk dapat mengikuti sertifikasi.   | 0,0435 | 3      | 0,1304 |
| O9  | Politeknik Statistika STIS melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sangat memfasilitasi pendaftaran akun Sinta bagi Dosen yang belum memiliki.   | 0,0435 | 3      | 0,1304 |
| O10 | Terdapat kesempatan Dosen untuk mendapatkan Rekognisi.  | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O11 | Terbukanya peningkatan PNPB melalui penerimaan mahasiswa dari luar negeri maupun mekanisme penerimaan mahasiswa jalur kerjasama dengan pemerintah daerah (pola pembibitan).   | 0,0435 | 4      | 0,1739 |

| NO  | OPPORTUNITY   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|---|--------|--------|--------|
| O12 | Dukungan dari Kementerian/Lembaga lain sebagai pengguna lulusan dalam pemutakhiran kurikulum.   | 0,0290 | 3      | 0,0870 |
| O13 | Terbukanya peluang untuk mahasiswa dalam mengembangkan diri selama studi dengan pilihan program MBKM.   | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O14 | Terdapat peluang untuk menjalin kerjasama penelitian dengan pihak lain baik dari kementerian/lembaga lain, maupun PTKL lain, maupun PTN lain. | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O15 | Banyak instansi/lembaga lain yang ingin melakukan kerja sama di bidang PKM.   | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O16 | Tingginya potensi lokal (lokasi di Daerah Khusus Jakarta) yang dapat menjadi topik PKM.   | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O17 | BPS sebagai pengguna utama hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Prodi D-III Statistika.  | 0,0290 | 4      | 0,1159 |
| O18 | Tersedianya dana untuk melakukan pelatihan dan workshop untuk kegiatan non akademik tentang etika, berbahasa asing, dan kerja sama.           | 0,0435 | 3      | 0,1304 |

| NO | THREATS   | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|----|---|--------|--------|--------|
| T1 | Persaingan dengan PS sejenis dari PT lain termasuk dari PT non PTKL, terutama PS yang juga memperhatikan perkembangan Official Statistik di level nasional dan internasional. | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T2 | Persaingan global dan kompetensi PS yang semakin tinggi.  | 0,0290 | 2      | 0,0580 |
| T3 | Kompetisi dengan PS lain yang sejenis dalam menarik minat mahasiswa.  | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T4 | Adanya mutasi keluar dosen dan tendik.  | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T5 | Politeknik Statistika STIS sebagai PTKL tidak bisa mendapatkan hibah dari Dirjen DIKTI.   | 0,0290 | 2      | 0,0580 |
| T6 | Semakin banyak program studi sejenis, terutama dari non PTKL, baik dari perguruan tinggi negeri maupun swasta.  | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T7 | Semakin banyak PS sejenis yang didirikan terutama oleh non PTKL sehingga memunculkan persaingan penelitian pada topik-topik sejenis.  | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T8 | Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam memanfaatkan berbagai peluang yang terkait dengan PKM.  | 0,0435 | 2      | 0,0870 |
| T9 | Perkembangan metodologi dan issue yang cepat berkembang menyebabkan semua keilmuan dll cepat menyesuaikan.  | 0,0290 | 2      | 0,0580 |

| NO  | THREATS  | BOBOT  | RATING | SKOR   |
|-----|--|--------|--------|--------|
| T10 | Kemampuan non akademik mahasiswa terkait aspek etika, berbahasa asing, dan kerja sama yang masih perlu untuk ditingkatkan. | 0,0290 | 2      | 0,0580 |

Nilai untuk faktor internal yang dicapai adalah 2,487 untuk strength dan 0,683 untuk weaknesses, sedangkan nilai untuk faktor eksternal adalah 2,232 untuk opportunities dan 0,757 untuk threats. Analisis pemosisian Politeknik Statistika STIS dan Prodi D-III Statistika adalah sebagai berikut:

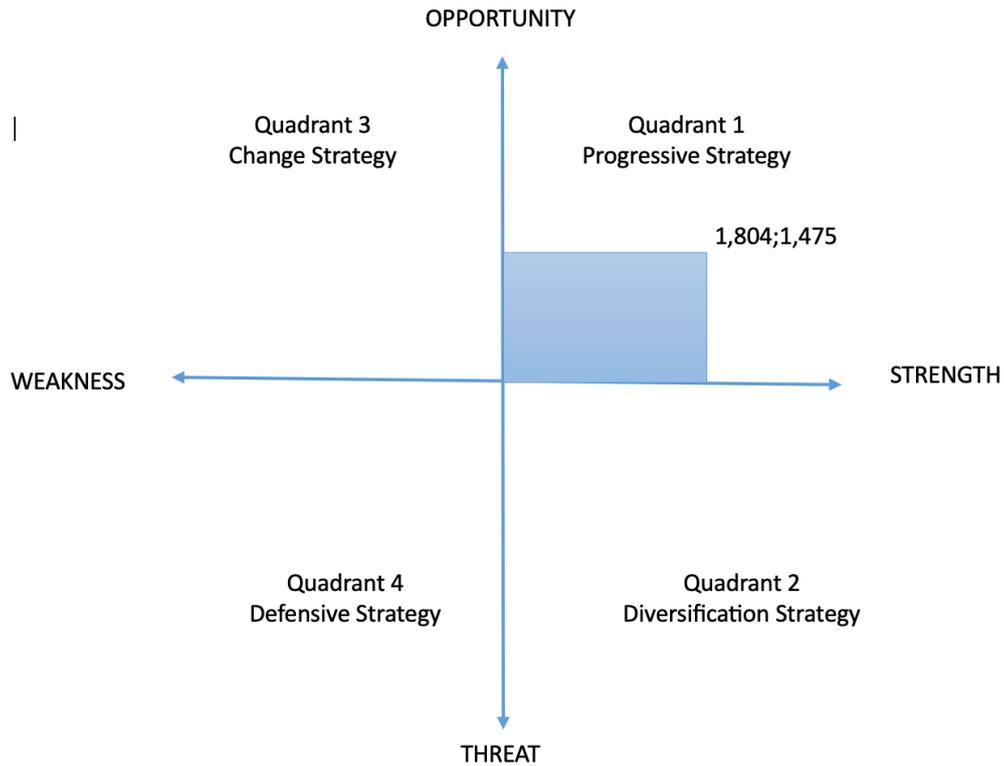
$$\text{Strengths} - \text{Weakness} = 2,487 - 0,683 = 1,804$$

$$\text{Opportunity} - \text{Threats} = 2,232 - 0,757 = 1,475$$

Berdasarkan perhitungan tersebut maka posisi Politeknik Statistika STIS ada pada kuadran satu, menunjukkan bahwa Politeknik Statistika STIS dan Program Studi D-III Statistika memiliki *strength* dan *opportunity* yang tinggi dibandingkan dengan *weakness* dan *threats* yang dimilikinya, dan berada pada posisi **progressive** sebagaimana ditunjukkan pada gambar B.1.

Tabel B.2. Strategi Pengembangan Politeknik Statistika dengan menggunakan Matriks SWOT

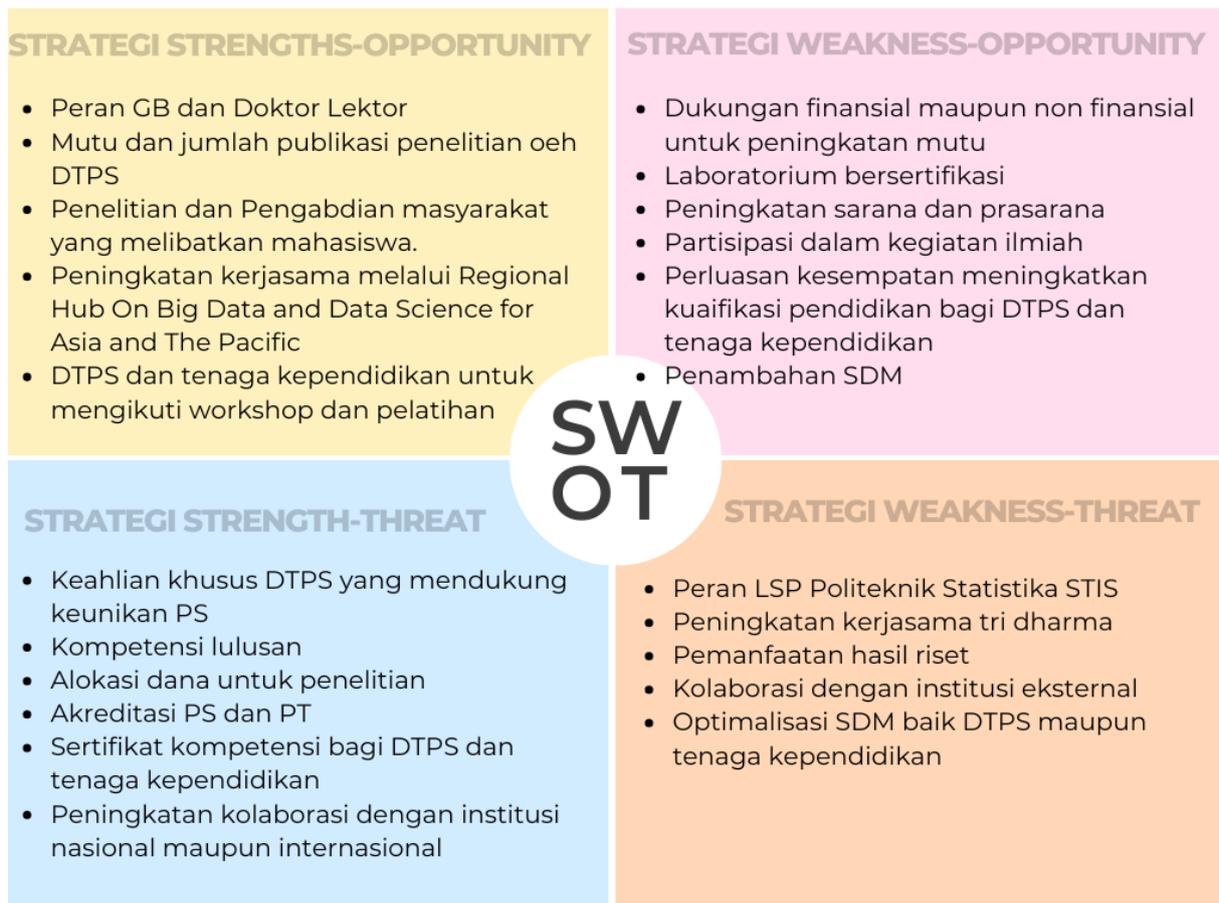
|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Komponen Internal/Eksternal | Strengths S1 sd S47                     | Weaknesses W1 sd W26                     |
| Opportunities O1 sd O18     | Strategi S-O<br>$2,487 - 2,232 = 0,255$ | Strategi W-O<br>$0,683 - 2,232 = -1,549$ |
| Threats T1 sd T10           | Strategi S-T<br>$2,487 - 0,757 = 1,730$ | Strategi W-T<br>$0,683 - 0,757 = -0,074$ |



Gambar B.1. Analisis SWOT Politeknik Statistika STIS

### 3. Strategi Pengembangan dan Program Berkelanjutan

Berdasarkan hasil analisis SWOT pada bagian sebelumnya, maka dapat ditentukan strategi pengembangan dan program berkelanjutan yang terbagi menjadi beberapa bagian, seperti diringkas pada Gambar B.2. Strategi pengembangan yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS menggambarkan komitmen institusi dalam memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul di bidang statistika terapan dan komputasi statistik, baik di tingkat nasional maupun internasional. Strategi pengembangan ini dirancang dengan menambahkan beberapa elemen baru dan memperbarui komponen strategis yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi serta kebutuhan pasar global. Melalui strategi pengembangan ini, Politeknik Statistika STIS tidak hanya berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan relevansi industri, tetapi juga pada penerapan tata kelola berbasis teknologi informasi dan pengembangan jaringan kerjasama global yang lebih luas. Pembaruan ini mencerminkan upaya Politeknik Statistika STIS untuk menjadi institusi yang adaptif, responsif, dan berdaya saing tinggi dalam mendukung penyelenggaraan statistik resmi negara.



Gambar B.2. Strategi Pengembangan Hasil Analisis SWOT

### 1. Strategi SO (Strength-Opportunity)

- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, penerapan metode pembelajaran yang sesuai untuk pendidikan tinggi vokasi juga menjadi fokus dalam proses ini,
- Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) untuk mendukung pengembangan Program Studi,
- Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS terutama DTSP D-III Statistika,
- Memperkuat hasil penelitian dengan pendekatan yang lebih terstruktur dengan bimbingan dari para Guru Besar yang berpengalaman,

- Peningkatan produktivitas dan inovasi dalam penelitian oleh DTSP D-III Statistika dan pengembangan produk melalui berbagai unit kajian di Politeknik Statistika STIS.
- Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
- Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub on Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
- Meningkatkan distribusi produk riset kepada lembaga yang telah menjalin kerjasama penelitian dengan Politeknik Statistika STIS.
- Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK).
- Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop dengan tujuan meningkatkan kemampuan dalam memberikan pelayanan unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

## **2. Strategi ST (Strength-Threats)**

- Mengoptimalkan keahlian khusus dari setiap dosen dalam setiap Program Studi guna meningkatkan kualitas kurikulum pembelajaran, sehingga menciptakan identitas yang unik bagi setiap Program Studi di Politeknik Statistika STIS.
- Mendorong peningkatan mutu lulusan yang mencerminkan identitas khas dari Program Studi.
- Memaksimalkan peningkatan kompetensi lulusan agar sejalan dengan tuntutan kebutuhan dunia kerja.
- Mengupayakan peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan seminar internasional bereputasi.
- Meningkatkan alokasi dana untuk mendukung penelitian.
- Mengajukan usulan untuk akreditasi jurnal Politeknik Statistika STIS baik untuk akreditasi dari Kemenristekdikti maupun internasional.
- Memberikan apresiasi terhadap inisiatif penelitian independen yang dilakukan oleh dosen, yang tidak tergantung sepenuhnya pada dukungan institusi.

- Mendorong peningkatan kolaborasi dengan institusi pendidikan, baik pada tingkat nasional maupun internasional.
- Mendorong staf kependidikan untuk memperoleh sertifikasi profesi yang relevan dengan tanggung jawab pekerjaan mereka.

### **3. Strategi WO (Weakness-Opportunity)**

- Memberikan motivasi, dukungan, dan menyediakan sumber daya yang diperlukan agar Program Studi dapat mencapai tingkatan akreditasi unggul.
- Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
- Meningkatkan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyarankan dan mengajukan fasilitas serta infrastruktur yang diperlukan untuk mengembangkan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Program Studi.
- Mendorong peningkatan mutu dan jumlah kegiatan penelitian.
- Menyediakan dukungan dan pembinaan, serta membentuk penugasan khusus untuk penelitian bagi dosen yang masih memerlukan peningkatan, Hal ini mencakup pemberian arahan, pembinaan, dan pengembangan bagi dosen agar dapat terlibat dalam unit-unit penelitian.
- PPPM akan melakukan seleksi dan pemantauan terhadap partisipasi dosen dalam seminar tingkat internasional bereputasi.
- Membangun kerjasama penelitian dengan peneliti dan lembaga riset di tingkat global.
- Penambahan personel SDM yang memiliki keahlian khusus dan merupakan tenaga dengan fungsional tertentu, seperti laboratorium riset dan di unit-unit penelitian.
- Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doktoral (S3).
- Penugasan jabatan fungsional kepada staf kependidikan dengan kualifikasi yang sesuai.
- Mengirimkan staf kependidikan, terutama yang bertugas di bidang pelayanan, untuk mengikuti pelatihan manajerial guna meningkatkan keterampilan mereka dalam hal manajemen.

#### 4. Strategi WT (Weakness-Threats)

- Berupaya meningkatkan status akreditasi agar mencapai tingkat keunggulan.
- Menggalakkan peningkatan mutu dan pelayanan dalam bidang pendidikan.
- Menyediakan fasilitas dan infrastruktur secara komprehensif.
- LSP Politeknik Statistika STIS melakukan sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa.
- Meluaskan kerjasama dengan meningkatkan jumlah kemitraan bersama Program Studi, Perguruan Tinggi, termasuk PTKL dan PT lainnya, serta lembaga pemerintahan dan swasta, baik di dalam maupun di luar negeri.
- Membangun kolaborasi penelitian antara Program Studi untuk meningkatkan publikasi hasil riset, terutama di Program Studi yang memerlukan peningkatan dalam jumlah publikasi riset oleh dosen.
- Menyelenggarakan berbagai pelatihan yang mendukung peningkatan produktivitas penulisan ilmiah, termasuk pelatihan dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian.
- Optimalisasi pemanfaatan hasil riset dari dosen dan mahasiswa Politeknik Statistika STIS dengan tujuan dapat diimplementasikan secara luas di masyarakat dan industri.
- Berupaya mencari pendanaan penelitian melalui hibah baik dari sumber dalam negeri maupun luar negeri.
- Mendorong peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- Mengidentifikasi dan memanfaatkan potensi sumber beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Sumber Daya Manusia (SDM) di Politeknik Statistika STIS.
- Berkolaborasi dengan pihak penyedia beasiswa guna memperluas peluang mendapatkan dukungan pendidikan.

Strategi yang sesuai bagi Politeknik Statistika STIS berdasarkan posisinya yang mengalami pertumbuhan *progressive* adalah strategi yang bertumpu pada memaksimalkan kekuatan/*strength* yang dimiliki dengan terus meningkatkan mutu. Diharapkan faktor *weakness* dan faktor *threats* akan berkurang sehingga dapat memanfaatkan *opportunity* dengan sebaik-baiknya.

Strategi-strategi yang telah disusun dapat diidentifikasi menjadi program utama yang menjadi program andalan dari Politeknik Statistika STIS dengan memperhatikan

kapasitas UPPS dan PS, dan merupakan bagian dari komitmen Politeknik Statistika STIS untuk meningkatkan akreditasi Program Studi yang ada menjadi status unggul yaitu:

1. Meningkatkan kehadiran Guru Besar (GB) dan Doktor (LK) dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Meningkatkan mutu dan jumlah publikasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen di Politeknik Statistika STIS terutama DTSPS D-III Statistika.
3. Memperluas kerjasama penelitian dengan sejumlah lembaga pendidikan dan lembaga riset di Indonesia dan tingkat internasional.
4. Meningkatkan kualitas dosen dan tendik, baik dari sisi jumlah tingkat jabatan fungsional maupun tingkat kompetensi.
5. Memberikan tugas kepada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan tingkat magister (S2) untuk melanjutkan studi ke tingkat doctoral (S3).
6. Menambah jumlah serta meningkatkan fasilitas laboratorium yang telah bersertifikasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa dan dosen yang terlibat dalam kegiatan penelitian.

Program-program alternatif yang mendukung program utama tersebut adalah sebagai berikut (dituliskan berurutan dengan program utama yang telah dijelaskan sebelumnya):

1. Perbaikan dan penyempurnaan kurikulum tidak lepas dari hasil penelitian yang digunakan sebagai referensi dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sehingga perlu untuk memperkuat hasil penelitian dengan pendekatan yang lebih terstruktur dengan bimbingan dari para Guru Besar yang berpengalaman.
2. Memanfaatkan secara optimal peran Unit Kajian di Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPPM) Politeknik Statistika STIS untuk meningkatkan produktivitas dan inovasi dalam penelitian oleh DTSPS D-III Statistika dan pengembangan produk. Pengoptimalan fungsi Unit Kajian ini dapat berupa penugasan khusus untuk penelitian bagi dosen yang masih memerlukan peningkatan. Hal ini mencakup pemberian arahan, pembinaan, dan pengembangan bagi dosen agar dapat terlibat dalam unit-unit penelitian. Selain itu juga mengupayakan peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan

seminar internasional bereputasi. Dan juga, membangun kolaborasi penelitian antara Program Studi untuk meningkatkan publikasi hasil riset.

3. Menggunakan peluang dengan Politeknik Statistika STIS sebagai Regional Hub on Big Data and Data Science for Asia and The Pacific untuk mengembangkan kerjasama internasional.
4. Menambahkan formasi posisi GB dan mengimplementasikan langkah-langkah percepatan bagi dosen yang memenuhi syarat dengan status (L) untuk mencapai jabatan fungsional tingkat lebih tinggi (LK). Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan dan workshop serta kompetensi.
5. Mengidentifikasi dan memanfaatkan potensi sumber beasiswa yang dapat dimanfaatkan oleh Sumber Daya Manusia (SDM) di Politeknik Statistika STIS. Berkolaborasi dengan pihak penyedia beasiswa guna memperluas peluang mendapatkan dukungan pendidikan.
6. Mengoptimalkan kerjasama internasional yang telah dimiliki Politeknik Statistika STIS melalui Regional hub serta dukungan dari lembaga penabung yaitu BPS untuk meningkatkan jumlah laboratorium penelitian, terutama dengan penambahan laboratorium virtual.

Pelaksanaan program-program tersebut memerlukan komitmen kuat tidak hanya dari PS D-III Statistika namun juga dari UPPS yaitu Politeknik Statistika STIS dan badan penabung yaitu Badan Pusat Statistik. Program yang disusun tidak hanya memperhatikan kondisi finansial, namun juga seluruh pendukung lainnya seperti sumber daya manusia yang dimiliki Politeknik Statistika STIS. Tantangan saat ini adalah berupa efisiensi anggaran yang diterapkan ke kementerian dan lembaga negara, termasuk Badan Pusat Statistik yang didalamnya adalah Politeknik Statistika STIS. Namun Politeknik Statistika STIS tetap berkomitmen pada program-program tersebut, yang dibuktikan dengan telah disusunnya rencana strategi yang memasukkan strategi dan program tersebut. Perubahan status Badan Pusat Statistik yang semula adalah lembaga negara sekarang telah menjadi setara Kementerian, yang diharapkan juga akan berdampak secara positif membawa Politeknik Statistika STIS ke arah yang lebih baik.